

### 1.- Datos de la Asignatura

|              |                                 |   |       |              |               |
|--------------|---------------------------------|---|-------|--------------|---------------|
| Código       | 304130                          | Plan  |       | ECTS         | 6             |
| Carácter     | Obligatoria                     | Curso   | 20/21 | Periodicidad | Cuatrimestral |
| Área         | Biblioteconomía y Documentación |   |       |              |               |
| Departamento | Biblioteconomía y Documentación |   |       |              |               |
| Plataforma   | Plataforma:                     | Studium   |       |              |               |
| Virtual      | URL de Acceso:                  | <a href="https://moodle.usales/course/view.php?id=17120">https://moodle.usales/course/view.php?id=17120</a> |       |              |               |

### Datos del profesorado

|                     |  |          |             |
|---------------------|--|----------|-------------|
| Profesor            | José Antonio Frías Montoya             | Grupo    | 1           |
| Departamento        | Biblioteconomía y Documentación        |          |             |
| Área                | Biblioteconomía y Documentación        |          |             |
| Centro              | Facultad de Traducción y Documentación |          |             |
| Despacho            | 28                                     |          |             |
| Horario de tutorías | Se comunicará al inicio de las clases  |          |             |
| URL Web             |  |          |             |
| E-mail              | frias@usal.es                          | Teléfono | 923 294 580 |

|                     |  |          |             |
|---------------------|--|----------|-------------|
| Profesora           | Maria R. Osuna Alarcón                 | Grupo    | 1           |
| Departamento        | Biblioteconomía y Documentación        |          |             |
| Área                | Biblioteconomía y Documentación        |          |             |
| Centro              | Facultad de Traducción y Documentación |          |             |
| Despacho            | 37                                     |          |             |
| Horario de tutorías | Lunes y jueves tarde.                  |          |             |
| URL Web             |  |          |             |
| E-mail              | osuna@usa.es                           | Teléfono | 923 294 580 |

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

### Bloque formativo al que pertenece la materia

Módulo 1. Contexto de los sistemas de información digital.

### Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

La asignatura cumple una triple función en el plan de estudios del máster: contextualizar los sistemas de información digital en el marco de la sociedad de la información, familiarizar a los estudiantes del Máster en Sistemas de Información Digital con las implicaciones éticas y legales de la información electrónica con los elementos fundamentales y las herramientas de trabajo necesarias para adentrarse en la realización de investigaciones en entornos digitales.

### Perfil profesional.

Al tratarse de una materia transversal o instrumental, su interés para llevar a cabo las diferentes tareas profesionales con rigurosidad y fiabilidad es muy grande. Igualmente es importante para poder seleccionar y evaluar los informes de investigaciones publicados en revistas científicas.

### 3.- Recomendaciones previas

Conocimiento de inglés e informática a nivel de usuario

### 4.- Objetivos de la asignatura

Objetivos generales:

Contextualizar los sistemas de información digital en el marco de la sociedad de la información.

Hacer posible que los alumnos del Máster en Sistemas de Información Digital afronten el reto de mejorar la disciplina y la profesión a través de la actividad investigadora.

Ofrecer los elementos fundamentales y las herramientas de trabajo necesarias para adentrarse en la realización de investigaciones en entornos digitales.

Familiarizar a los alumnos del Máster con las implicaciones éticas y legales de la obtención y difusión de datos en el entorno de los sistemas de información digital.

### 5.- Contenidos

1. Sociedad de la información y contenidos digitales
  - 1.1. Concepto de sociedad de la información.
  - 1.2. Programas nacionales e internacionales.
  - 1.3. Marco jurídico y ético de los sistemas de información digital.
2. Métodos y técnicas para medir los sistemas de información digital.
  - 2.1. La recogida de datos documentales y estadísticos. El análisis de los registros de las transacciones de los usuarios.
  - 2.2. Las encuestas en la web y los paneles de opinión virtuales.
  - 2.3. El análisis de datos cuantitativos.
3. Métodos y técnicas para analizar las interacciones virtuales.
  - 3.1. Internet como espacio de investigación: la etnografía virtual.
  - 3.2. La entrevista cualitativa por línea.
  - 3.3. Los grupos de discusión virtuales.
  - 3.4. El análisis cualitativo de datos.
4. Implicaciones éticas y legales de la recogida, análisis y uso de datos en entornos digitales.
  - 4.1. Tecnología e intimidad: protección de datos de carácter personal.

- 4.2. La propiedad intelectual en el mundo digital.  
 5. Herramientas para la difusión de los resultados de la investigación.

## 6.- Competencias a adquirir

### Específicas.

- CE2. Capacidad para seleccionar y aplicar las técnicas adecuadas, en función de las necesidades de los usuarios, en la selección, organización, acceso y recuperación, conservación, difusión e intercambio de la información digital.
- CE4. Capacidad para aplicar las técnicas para la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre el entorno de las unidades y servicios de información digital y el estudio, la gestión y la evaluación de los procesos de producción, transferencia y uso de la información digital
- CE5. Capacidad para utilizar las herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información digital
- CE6. Capacidad para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información digital.

### Básicas/Generales.

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Transversales.

## 7.- Metodologías docentes

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

#### PRESENCIALES:

- Clases magistrales
- Tutorías en grupo
- Clases prácticas en las aulas de informática
- Exposición oral de un trabajo.

#### NO PRESENCIALES:

- Comentarios de lecturas en foros virtuales
- Diseño de una encuesta en un sistema de información digital
- Análisis de las interacciones de los usuarios de una comunidad virtual.
- Elaboración de una wiki cooperativa.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 30                              |                        | 30                        | 60            |
| Prácticas                         | - En aula                 | 10                              |                        | 20                        | 30            |
|                                   | - En el laboratorio       |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - En aula de informática  | 5                               |                        | 10                        | 15            |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                        |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exposiciones y debates            |                           | 5                               |                        | 20                        | 25            |
| Tutorías                          |                           |                                 |                        |                           |               |
| Actividades de seguimiento online |                           |                                 |                        | 20                        | 20            |
| Preparación de trabajos           |                           |                                 |                        |                           |               |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Estudio personal                  |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           |                                 |                        |                           |               |
| <b>TOTAL</b>                      |                           | <b>50</b>                       |                        | <b>100</b>                | <b>150</b>    |

## 9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Se facilitarán a través de la plataforma Studium, preferiblemente en formato digital.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Se facilitarán a lo largo del curso.

## 10.- Evaluación

Consideraciones Generales

- A lo largo del curso se realizarán una serie de actividades tanto presenciales como no presenciales en la plataforma Studium que deberán ser presentadas en las fechas propuestas.

#### Criterios de evaluación

Se valorará el grado de adquisición de las competencias propuestas a partir de las intervenciones en clase, la calidad de los trabajos desarrollados y de la exposición oral de los mismos, el número y profundidad de las intervenciones en la plataforma digital, la interacción desarrollada entre los alumnos de la asignatura y la madurez de las aportaciones a la wiki colectiva.

#### Instrumentos de evaluación

- Participación activa en clase y en los foros habilitados en la plataforma Studium.
- Realización y entrega de las tareas propuestas.
- Exposición oral de un trabajo.

#### Recomendaciones para la evaluación.

- Realización de las tareas establecidas para cada uno de los bloques en los que se estructura la materia al finalizar cada uno de los mismos.
- El aprendizaje es secuencial: la no asimilación del contenido de un bloque dificulta el aprendizaje de los siguientes.

#### Recomendaciones para la recuperación.