|  |  |
| --- | --- |
| **TITULACIÓN** | Máster en Sistemas de Información Digital |
| **ASIGNATURA** | Producción y edición digital |
| **CÓDIGO** | 304132 |
| **CURSO** | 1º |
| **CUATRIMESTRE (1.º/2.º)** | 1º |
| **TIPO (obligatoria/optativa)** | Obligatoria |
| **PROFESORADO** | Araceli García Rodríguez y Raquel Gómez Díaz |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES.** *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)* | |
| A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:   1. **Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera)**:   La adaptación de los espacios para una presencialidad segura está asegurada por la Facultad.  La asignatura se apoya en Studium, donde estarán los contenidos y los materiales didácticos, que podrás ser consultados durante las clases o cuando sea necesario.   1. **Cambios en la metodología docente (si los hubiera)**:   No hay cambios en la metodología.   1. **Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):**   No hay cambios en las tutorías. Las tutorías pueden realizarse por vías seguras: distancia física, correo electrónico, teléfono y videoconferencia.   1. **Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:**   Adaptación personalizada a las necesidades que se requieran: envío de materiales, atención telefónica, uso de las plataformas convenientes. | |
| **EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)* | |
| La evaluación, tanto teórica como práctica se realiza mediante la realización de ejercicios y tareas y un trabajo final. No hay cambios en la evaluación de competencias. La asignatura está diseñada para su realización de forma presencial o telemática, tanto para su enseñanza y aprendizaje, como para la evaluación de la obtención de competencias. | |

|  |
| --- |
| **PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2021-2022** |
| El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020) |
| **A. FORMACIÓN ONLINE** |
| Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):   1. Profesora: Araceli García Rodríguez   He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado en Información y Documentación. Universidad de Salamanca)  He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.  He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.  Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)  Otro *(indique cuál):* Experiencia como docente en cursos en línea para universidades, administraciones públicas y colectivos profesionales.   1. Profesora: Raquel Gómez Díaz (revisa esto)   He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado en Información y Documentación. Universidad de Salamanca)  He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.  He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.  Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)  Otro *(indique cuál):* Experiencia como docente en cursos en línea para universidades, administraciones públicas y colectivos profesionales.  (*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).* |
| **B. DOCENCIA VIRTUAL** |
| **Adaptación a la docencia virtual:**  Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:  Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Zoom u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).  Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).  Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.  Otro *(indique cuál) Píldoras breves de vídeo de aspectos teóricos de poca dificultad*  (*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).* |
| **C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES** |
| Ante la posibilidad que en el curso 2021/222 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:  X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.  X La tutoría grupal se realizará a través de videoconferencia con Zoom  X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante se habilitará videoconferencia en Studium.  X A través de correo electrónico.  X Otro *(indique cuál): Tutorías grupales a través de videoconferencia*  (*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).* |
| **D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS** |
| **Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura**:  Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:  Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  Especificar los pesos de ponderación:  Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.  Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.  Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.  Otro *(indique cuál):*  No es necesario adaptar el sistema de evaluación. Las tareas y trabajos se entregan a través de Studium y se utiliza un sistema de evaluación continua que no requiere la realización de un examen.  (*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).* |