|  |  |
| --- | --- |
| **TITULACIÓN** | Máster en Sistemas de Información Digital |
| **ASIGNATURA** | Producción y edición digital |
| **CÓDIGO** | 304132 |
| **CURSO** | 1º |
| **CUATRIMESTRE (1.º/2.º)** | 1º |
| **TIPO (obligatoria/optativa)** | Obligatoria |
| **PROFESORADO** | Araceli García Rodríguez y Raquel Gómez Díaz |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES.** *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)* |
| A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:1. **Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera)**:

La adaptación de los espacios para una presencialidad segura está asegurada por la Facultad.La asignatura se apoya en Studium, donde estarán los contenidos y los materiales didácticos, que podrás ser consultados durante las clases o cuando sea necesario.1. **Cambios en la metodología docente (si los hubiera)**:

No hay cambios en la metodología.1. **Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):**

No hay cambios en las tutorías. Las tutorías pueden realizarse por vías seguras: distancia física, correo electrónico, teléfono y videoconferencia.1. **Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:**

Adaptación personalizada a las necesidades que se requieran: envío de materiales, atención telefónica, uso de las plataformas convenientes. |
| **EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)* |
| La evaluación, tanto teórica como práctica se realiza mediante la realización de ejercicios y tareas y un trabajo final. No hay cambios en la evaluación de competencias. La asignatura está diseñada para su realización de forma presencial o telemática, tanto para su enseñanza y aprendizaje, como para la evaluación de la obtención de competencias. |

|  |
| --- |
| **PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2021-2022** |
| El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020) |
| **A. FORMACIÓN ONLINE** |
| Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):1. Profesora: Araceli García Rodríguez

[x]  He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado en Información y Documentación. Universidad de Salamanca)[x]  He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.[x]  He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.[ ]  Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)[x]  Otro *(indique cuál):* Experiencia como docente en cursos en línea para universidades, administraciones públicas y colectivos profesionales.1. Profesora: Raquel Gómez Díaz (revisa esto)

 [x]  He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado en Información y Documentación. Universidad de Salamanca)[x]  He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.[x]  He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.[ ]  Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)[x]  Otro *(indique cuál):* Experiencia como docente en cursos en línea para universidades, administraciones públicas y colectivos profesionales.(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).* |
| **B. DOCENCIA VIRTUAL** |
| **Adaptación a la docencia virtual:**Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:[x]  Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Zoom u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).[x]  Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).[x]  Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.[x]  Otro *(indique cuál) Píldoras breves de vídeo de aspectos teóricos de poca dificultad*(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).* |
| **C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES** |
| Ante la posibilidad que en el curso 2021/222 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.X La tutoría grupal se realizará a través de videoconferencia con ZoomX Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante se habilitará videoconferencia en Studium.X A través de correo electrónico.X Otro *(indique cuál): Tutorías grupales a través de videoconferencia* (*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).* |
| **D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS** |
| **Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura**:Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:[ ]  Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: [ ]  Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.[ ]  Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.[x]  Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.[ ]  Otro *(indique cuál):* No es necesario adaptar el sistema de evaluación. Las tareas y trabajos se entregan a través de Studium y se utiliza un sistema de evaluación continua que no requiere la realización de un examen.(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).* |