

Descripción, representación y organización de contenidos digitales

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|---|------|--------------|-----------|
| Código | 306084 | Plan | 2022 | ECTS | 6 |
| Carácter | Obligatoria | Curso | 1º | Periodicidad | Semestral |
| Área | | | | | |
| Departamento | Biblioteconomía y Documentación | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | http://studium.usal.es | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-------------------|
| Profesor Coordinador | Ana Belén Ríos Hilario | Grupo / s | |
| Departamento | Biblioteconomía y Documentación | | |
| Área | Biblioteconomía y Documentación | | |
| Centro | Facultad de Traducción y Documentación | | |
| Despacho | 28 | | |
| Horario de tutorías | A determinar | | |
| URL Web | https://diarium.usal.es/anarihi/ | | |
| E-mail | anarihi@usal.es | Teléfono | 923 294580 - 3080 |

| | | | |
|----------------------|--|-----------|--|
| Profesor Coordinador | Críspulo Travieso Rodríguez | Grupo / s | |
| Departamento | Biblioteconomía y Documentación | | |
| Área | Biblioteconomía y Documentación | | |
| Centro | Facultad de Traducción y Documentación | | |
| Despacho | 38 | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------|-------------------|
| Horario de tutorías | Lunes 9-12h. | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | ctravieso@usal.es | Teléfono | 923 294580 - 3089 |

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

| |
|--|
| Bloque formativo al que pertenece la materia |
| Producción, procesamiento y recuperación de la información digital |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios. |
| Adiestramiento del alumno en las técnicas de descripción, organización y representación de la información digital. |
| Perfil profesional. |
| Servicios de procesos técnicos de los sistemas de información digital. |

3.- Recomendaciones previas

Se supone que el alumno conoce la terminología y tiene conocimientos básicos sobre análisis documental, procesos y sistemas de organización del conocimiento.

Es recomendable, pero no imprescindible, el conocimiento previo en la descripción, organización y recuperación de otros tipos documentales. De todos modos, las características propias e inherentes a los documentos digitales requieren de la aplicación de una normativa y esquemas que le son propios y que se imparten de forma exclusiva en esta materia.

4.- Objetivos de la asignatura

Objetivo general:

1. Describir, organizar y recuperar un documento digital.

Objetivos específicos:

1. Comprender los conceptos y manejo de la terminología sobre la materia
2. Describir recursos digitales.
3. Normalizar y sistematizar los conceptos de un campo de conocimiento.
4. Representar y organizar contenidos digitales.

5.- Contenidos

Tema 1. Tendencias en la descripción de los contenidos digitales: del documento a los datos

- 1.1. Modelos conceptuales
- 1.2. Esquemas de metadatos
- 1.3. Linked Open Data en las instituciones del patrimonio cultural: características y problemática

Tema 2. Tendencias en representación y organización de contenidos digitales.

- 2.1. Normalización y estructuras de conocimiento: taxonomías, tesauros y ontologías.
- 2.2. Sistemas de representación del conocimiento. Aplicaciones para procesamiento semántico de la información.
- 2.3. Etiquetado social

6.- Competencias a adquirir

Específicas.

- CE2. Capacidad para seleccionar y aplicar las técnicas adecuadas, en función de las necesidades de los usuarios, en la selección, organización, acceso y recuperación, conservación, difusión e intercambio de la información digital.

- CE4. Capacidad para aplicar las técnicas para la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre el entorno de las unidades y servicios de información digital y el estudio, la gestión y la evaluación de los procesos de producción, transferencia y uso de la información digital.

Básicas/Generales.

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CG1. Poseer los conocimientos y las habilidades necesarias para seleccionar, gestionar, organizar y preservar la documentación y la información digital para que pueda ser utilizada por terceros.

7.- Metodologías docentes

- Presenciales
 - Teóricas: clase magistral, seminarios, presentación de trabajos individuales o en grupo.
 - Prácticas: de aula (problemas), aula de informática.
 - Otras: tutorías individuales o grupales, evaluaciones.
- No presenciales
 - Preparación de seminarios y trabajos.
 - Estudio personal, en donde los alumnos preparan antes, completan e interiorizan después el contenido.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 25 | | 10 | 35 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | 25 | | 20 | 45 |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | 4 | | 7 | 11 |
| Exposiciones y debates | | 3 | | 3 | 6 |
| Tutorías | | 3 | | | 3 |
| Actividades de seguimiento online | | | | 10 | 10 |
| Preparación de trabajos | | | | 40 | 40 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Estudio personal | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | 60 | | 90 | 150 |

9.- Recursos

| Libros de consulta para el alumno |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Descripción Bibliográfica Internacional Normalizada (ISBD). Ed. preliminar consolidada [en línea]. [s. l.] : International federation of library associations and institutions; [Madrid] : Biblioteca Nacional de España, 2008. Disponible en: http://www.bne.es/es/Servicios/NormasEstandares/Docs/ISBDconsolidada.pdf • Dublín Core Metadata Initiative: DCMI [en línea]. Disponible en: http://dublincore.org/ |

- Library Linked Data Incubator Group: Final Report. [S. l.]: W3C Library Linked Data Incubator Group, 2013. <http://www.w3.org/2005/Incubator/XGR/#about>
- Reglas de catalogación. Ed. nuevamente rev. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 1999. También disponible en: <http://www.bne.es/es/Servicios/NormasEstandares/Docs/00000022.pdf>

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Bean, C.A.; Green, R. (Eds.) Relationships in the organization of knowledge. Dordrecht, NL: Kluwer, 2001.

Börner, Katy; Chaomei, Chen; Boyack, Kevin. "Visualizing Knowledge Domains". Annual Review of Information Science and Technology, 2003, v. 37.

Campos, Arenas. Mapas conceptuales, mapas mentales y otras formas de representación del conocimiento. Bogotá : Cooperativa Editorial Magisterio, 2005.

Cordeiro, Maria Inês. "Knowledge organization from libraries to the Web: strong demands on the weakest side of international librarianship". Cataloging & Classification Quarterly, 2003, 37(1/2), p. 65-79.

Gilchrist, Alan. "Thesauri, taxonomies and ontologies: an etymological note". Journal of documentation, 2003, 59(1), p. 7-18.

Estivill Rius, Assumpció. Catalogación de recursos electrónicos. Gijón: Trea, 2006. 277 p. ISBN 84-9704-259-X.

Guerrini, Mauro. Le risorse elettroniche : definizione, selezione e catalogazione. Milano. Editrice Bibliografica, 2002. 727p. ISBN 88-7075-586-X.

Hammond, Tony; Hannay, Timo; Lund, Ben; Scott, Joanna. "Social Bookmarking Tools (I): A General Review". D-Lib Magazine, 2005, 11(4).

Heath, T. ; Bizer, C. (2011) Linked Data: Evolving the Web into a Global Data Space (1st edition). Synthesis Lectures on the Semantic Web: Theory and Technology, 1:1, 1-136. Morgan & Claypool. <http://linkeddatabook.com/editions/1.0/>

Hernández, Virgilio. Mapas conceptuales. La gestión del conocimiento en la didáctica. México, DF. : Alfaomega Grupo Editorial, SA de CV, 2005.

Khoo, S. G. Christopher; Na, Jin-Cheon. "Semantic relations in Information Science". Annual Review in Information Science and Technology, 2006, 40(1), p. 157-228.

Méndez Rodríguez, Eva. Metadatos y recuperación de la información: estándares, problemas y aplicabilidad en bibliotecas digitales. Gijón. Trea, 2002. 429 p. ISBN 8497040554.

Noruzi, Alireza "Folksonomies: (Un)Controlled Vocabulary?" Knowledge Organization, 2006, 33(4), p. 199-203

Peset, Fernanda; Ferrer-Sapena, Antonia; Subirats-Coll, Imma. "Open data y Linked open data: su impacto en el área de bibliotecas y documentación". El profesional de la información, 2011, marzo-abril, v. 20, n. 2, pp. 165-173. <http://www.elprofesionaldeinformacion.com/contenidos/2011/marzo/06.pdf>

Ríos Hilario, A. B. ; Guerreiro, João. La aplicación de la ISBD consolidada en la descripción de los recursos electrónicos: similitudes y diferencias con la ISBD (ER). Scire. Vol. 17, n. 1, en.-jun. 2011, p. 41-48.

Ríos-Hilario, Ana; Martín-Campo, Diego; Ferreras-Fernández, Tránsito. "Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana". El profesional de la información, 2012, mayo-junio, v. 21, n. 3, pp. 292-297.
http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/115842/1/DBD_Rios_Martin_Ferreras_LinkedOpenData.pdf

Ríos Hilario, A. B. Linked Open Media Data: La tecnología de datos vinculados al servicio de los medios de comunicación. Cuadernos de Documentación Multimedia. 25, 2014, 118-141.
<http://revistas.ucm.es/index.php/CDMU/article/view/47470>

Ríos Hilario, A. B.; Ferreras Fernández, T.; Martín Campo; D. From bibliographic records to data: changes in the library environment with the application of linked open data technologies. Information Resources Management Journal. 27(3), July-September 2014, 28-41

Ríos Hilario, A. B.; Gil Urdiain, Blanca. Los datos bibliotecarios en la nube de datos análisis de los datasets GLAM presentes en el LOD cloud diagram. Scire. 2015, 21, n. 2, 35-47.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

A lo largo del curso se realizarán una serie de actividades que deberán ser presentadas en las fechas previstas.

Criterios de evaluación

- Descripción de recursos digitales.
- Normalización y sistematización de los conceptos de un campo de conocimiento.
- Representación y organización de contenidos digitales.

Instrumentos de evaluación

| Sistema de evaluación | Ponderación máxima. | Ponderación mínima |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Asistencia y participación | 20% | 10% |
| Presentaciones/ exposiciones orales | 20% | 20% |
| Dossier de trabajo en grupo | 30% | 30% |

| | | |
|------------------|-----|-----|
| Pruebas escritas | 30% | 30% |
|------------------|-----|-----|

Recomendaciones para la evaluación.

- Realización de las tareas establecidas para cada uno de los temas en los que se estructura la materia al finalizar cada uno de los mismos.

Recomendaciones para la recuperación.

- Dependiendo de cada una de las actividades no superadas el profesor proporcionará al alumno las recomendaciones oportunas para su recuperación.